

학과적성 진단도구 개발을 위한 『학과적성진술문 작성 워크숍』 안내문

안녕하세요?

서울대학교 한국인적자원센터는 학과분류체계에 따른 114개 학과의 적성을 규명하고, 이를 통해 중·고등학생을 위한 진단도구 개발을 위한 연구를 수행하고 있습니다. 이를 통해 학과별 적성의 차이를 드러내고, 진로상담과 진학 의사결정을 필요로 하는 학생들에게 효과적인 정보를 제공할 수 있을 것으로 기대하고 있습니다.

면담에서 말씀해주신 모든 내용은 익명 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 응답 내용 및 개인의 신상 정보는 통계법 제33조 및 34조에 의해 비밀이 보장됩니다.

감사합니다.

2023년 3월

서울대학교 교육학과 오현석



면담 참여에 동의하시는 경우 서명 부탁드립니다.

면담 참여자(이름 / 소속): _____ (서명)

이번 조사와 관련하여 궁금한 점이 있으시면 아래의 연락처로 문의해 주십시오.

· 연락처: 서울대학교 한국인적자원연구센터 성지훈연구원(010-2926-1864)

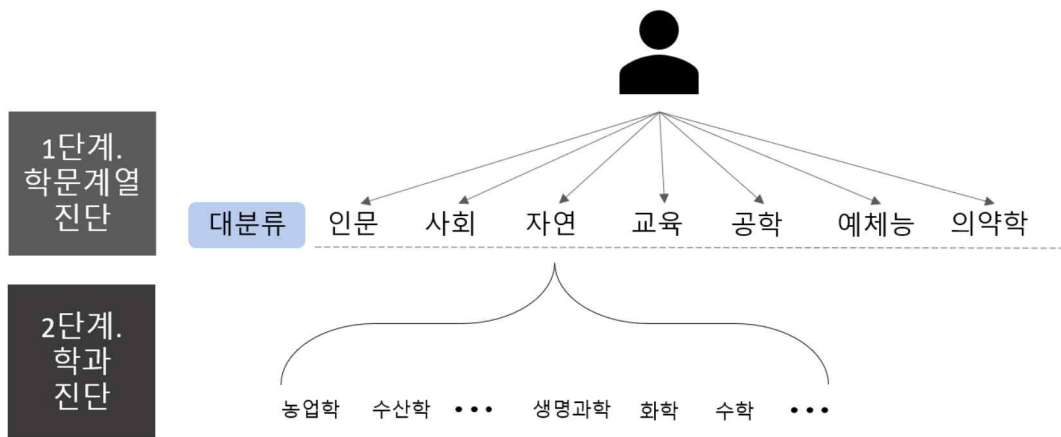
· 이메일: jhun1023@snu.ac.kr

I 연구 개요

□ 연구 개요

- 중·고등학생의 대학진학 의사결정을 지원하기 위한 도구 개발이 필요함
- 자신의 적성에 맞는 학과에 진학하는 것은 이후의 경력개발에 있어 매우 중요함
- 본 연구에서는 ①학과가 속한 학문의 특성, ②학과에 잘 적응한 사람이 지닌 특성을 반영하여 자신에게 적합한 학과를 진단해주는 도구를 개발하고자 함

□ 진단도구 개요



II

면담 내용

□ 면담 질문

- 원활한 면담 수행을 위해 인터뷰 전 아래의 질문을 확인하시고, 답변을 준비해주시기를 바랍니다.

No	단계	내용
1	본인 학과 소개	□ 본인과 본인의 학과(교육과정, 졸업 후 진로 등)에 대한 간단한 소개를 부탁드립니다.
2	학과의 특성 토의 ¹⁾	□ 학과에 적합한 사람은 어떤 지식과 기술을 갖추고 있나요? • 학과에 잘 적응한 사람은 그렇지 않은 사람과 비교하여 어떤 학습방식을 선호하나요? • 워크숍에 참여한 다른 학과의 전공자들과 달리 구분되는 본인 학과의 지식·기술이 있다면 어떤 점인가요? □ 앞선 질문에서 논의한 지식과 기술이 발달되는데 도움이된 가치나 흥미는 무엇일까요? • 학과에 잘 적응한 사람은 어떤 문제·사회현상에 흥미를 느끼나요?
3	학과의 특성 진술문 작성	□ 앞서 논의한 내용을 토대로 자신의 학과의 특성을 드러내는 진술문을 최소 8개 이상 작성해주시기 바랍니다. □ 개별 학과의 특성 진술문이 어느 수준의 정보를 담고 있는지 표기해주세요. • 예) 소분류, 중분류

□ 학과의 특성 진술문

○ “학과의 특성”의 정의

- 특정 학과와 개인 사이의 상호작용으로, 개인의 특성(지식·기술, 흥미, 가치)이 학과가 요구하는 특성 또는 학과가 제공하는 것이 개인의 요구에 부합하는 정도를 의미함

1) “학과별 참고자료”(5-9쪽) 참고

○ “학파적성 진술문” 의 정의

- 학과에서 필요한 학업, 생활 등에 잘 적응한 사람을 표현하는 문장

○ 학파적성 진술문 예시

- 문장의 서술방식은 부적절하지만, 학과에서의 성공적인 적응을 드러내는 지식·기술, 흥미, 가치가 잘 드러나있음

<표 4> 물리학과의 학파적성 진술문

No	분류	진술문
1	지식·기술	물리적 직관과 수학적 엄밀함 사이의 균형을 잘 이룰 수 있어
2	흥미	세상을 이루는 가장 근본적인 원리가 궁금해
3		자연현상의 원리에 대한 나의 설명방식이 맞는지 확인하고 싶어
4		내가 관심을 가지는 자연현상을 이해하기 위해 몰입할 수 있어
5	가치	아주 작거나 아주 큰, 아주 차갑거나 아주 뜨거운 자연 현상 등 극단적인 상황에서 벌어지는 일에 관심이 많아
6		오랜 탐구 끝에 얻는 해답에 큰 성취감과 행복을 느껴
7		진로선택에 있어 보수나 안정정보다는 발전 가능성을 더 중요하게 여겨

출처. 2차 파일럿 워크숍 (자연계열: 수학, 통계, 물리, 천문, 지구 대상)

- 부적절한 학파적성 진술문 예시

No	진술문	부적절한 이유
1	복수전공을 많이 해	중·고등학생이 응답할 수 있는 문항이 아니며, 다른 학과와의 차이를 충분히 드러내주지 않음 → 수정안) “대학에 간다면 여러 전공을 공부해서 사고의 깊이를 넓히고 싶어”
2	진로 선택이 다양한 편이야 / 하나의 진로를 결정하지 않고, 지속적으로 진로를 설계해	전공자의 진로선택이 다양한 것은 결과임, 그런 선택을 하는 근본적인 이유를 서술해야 함. → 수정안) “진로선택에서 보수나 안정정보다는, 발전가능성, 독립성, 권한부여 등을 더 중요하게 여겨”

출처. 1차 파일럿 워크숍 (교육계열: 교육학, 초등교육, 자연계교육, 예체능교육 대상)

III 참고자료

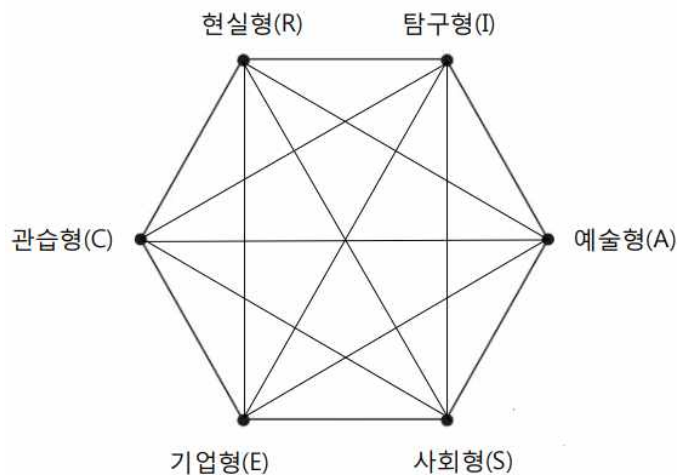
1. Holland의 직업흥미이론

○ 흥미의 특성

- 특정 주제, 영역, 활동 등에 대해 느끼는 비교적 지속적인 선호도를 의미함
- 특정 자극이나 상황에서 여러 사람에 공통적으로 발생할 수 있는 일시적인 흥미와는 구분됨

○ Holland 직업흥미유형

- Holland는 성격유형을 개인의 발달된 행동, 신념, 재능, 흥미의 특징에 따라 현실형(Realistic), 탐구형(Investigative), 예술형(Artistic), 사회형(Social), 기업형(Enterprising), 관습형(Conventional)으로 분류함



[그림 3] RIASEC 모형. (출처: 손준녕(2016), 10쪽)

<표 7> Holland가 제시한 6가지 성격유형

유형	내용
현실성	☐ 순응적인 · 물질적인 · 실제적인 · 원리원칙적인 경향을 보임 ☐ 기계적 · 기술적 능력, 수공능력, 운동능력이 뛰어남 ☐ 전기나 기계와 관련된 질서정연하고 체계적인 활동을 선호함 ☐ 대인관계능력이 필요한 사회적인 활동을 싫어함 ☐ 제도적으로 제한된 환경에서 일하는 것을 선호하고, 일반적으로 분명한 사실, 돈이나 소유물을 활용하는 등의 현실적인 것에 가치를 둠 ☐ 손이나 도구, 기계, 전기장비를 사용하여 일하는 것을 즐김 ☐ 문제를 해결하고자 할 때에는 실재적이고 구조적인 전략을 사용함
탐구형	☐ 분석적 · 독립적 · 지적인 · 합리적인 경향을 보임 ☐ 지적이고 논리적이며 호기심이 많은 성격 ☐ 과학적이고 수학적 능력이 뛰어나며, 남을 설득하는 것과 같은 사회적 활동을 싫어함 ☐ 가족에 대한 안정, 진실한 우정과 같은 인간적인 감정보다는 과학적이고 탐구적인 활동에 가치를 둠 ☐ 아이디어나 경험에 대해 개방적이며 문제해결을 위한 사고와 독서를 즐김 ☐ 문제를 해결하고자 할 때에는 생각하고 정보를 수집하며 객관적인 자료를 통해 분석하는 방법을 사용함
예술형	☐ 상상력이 풍부한 · 직감적인 · 표현력이 뛰어난 · 창의력 있는 경향을 보임 ☐ 언어, 미술, 음악, 희곡, 집필과 관련된 예술적인 능력이 뛰어남 ☐ 신체, 언어, 언어자원 등을 이용한 창작활동과 같은 자유로우며 비체계적인 활동을 선호함 ☐ 체계적이고 질서정연한 관습적인 활동을 싫어함 ☐ 야망의 성취보다는 자기표현 또는 평등과 같은 신념에 가치를 두며, 감정이나 생각 또는 그 외 현상에 대해 수용적임 ☐ 음악능력, 미술능력, 연기력 등과 같은 자신의 능력을 살릴 수 있는 활동을 즐김 ☐ 문제를 해결하고자 할 때에 예술적인 맥락에서 직감이나 표현력이나 창의성과 같은 예술적 재능을 통한 방법을 사용함
사회형	☐ 상냥한 · 남을 돕는 · 협력적인 · 설득력 있는 경향을 보임 ☐ 가르치는 능력이나 대인관계능력이 뛰어남 ☐ 사람들에게 어떤 사실을 알려주고, 훈련시키고, 키우고 돌보는 활동을 선호함 ☐ 도구나 기계를 다루는 일과 같은 질서정연하고 체계적인 현실적인 활동을 싫어함 ☐ 논리적이고 지적인 것을 지향하기보다는 다른 사람들을 돕고 가르치는 것과 같은 사회적 · 윤리적인 것에 가치를 둠 ☐ 문제를 해결하고자 할 때에는 사람들 간 눈에 보이지 않는 관계를 연구하거나 다른 사람을 돕는 등 사회적인 신념이나 능력 또는 가치를 사용함

유형	내용
기업형	☐ 모험적인 · 야망적인 · 자기주장이 강한 · 지배적인 경향을 보임 ☐ 지도력, 대인관계능력, 설득력이 뛰어남 ☐ 조직적인 목표나 경제적인 이득을 얻는 활동을 선호함 ☐ 관찰하거나 상징적이고 체계적인 활동을 싫어함 ☐ 남을 돕는 일 보다는 경제 분야나 정치 분야에서 성취하고자 하는 목표를 위하여 다른 사람을 통제하고 영향을 미치는 활동에 가치를 둠 ☐ 관습적이고 전통적인 가치를 갖고 있는 경우가 많으며, 기업이나 지역사회의 지도자가 되는 것을 추구함 ☐ 문제를 해결하고자 할 때에는 기업적인 맥락에서 문제를 인식하고, 사회에 영향을 줄 수 있는 자신의 능력을 사용함
관습형	☐ 규칙을 잘 지키는 · 완고한 · 조심성 있는 · 원칙적인 경향을 보이고, 사무적이고 기계적이며 체계적인 능력이 뛰어남 ☐ 기록하고 서류를 정리하며 기계나 정보처리장치를 다루는 분명하고 체계적인 활동을 선호함 ☐ 자유로운, 탐험적, 비조직적 활동을 싫어함 ☐ 예술적인 활동 또는 대인관계능력이 필요한 활동보다는 종교, 경제, 정책에 관련된 전통적인 가치와 더불어 체계적인 조직 안에서 일하는 활동에 가치를 둠 ☐ 질서정연한 것을 좋아하고, 기록하고 계산하는 일을 즐김 ☐ 문제를 해결할 때에는 규칙을 만들고 논리정연하게 계획을 세움

출처: 손준녕(2016), 11-13쪽